

Выберите самостоятельно систему обозначений:

Система обозначений	Расшифровка
Процентная	Воспитатель указывает, на сколько процентов ребенок близок к достижению нормативного показателя
Символическая	Например: «X» – низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя; «?» – неполное достижение; «√» – ребенок достиг запланированного показателя
Цветовая (можно использовать только три основных цвета)	Например:  – низкий уровень развития;  – достаточный;  – оптимальный;  – высокий

Диагностическая карта

**«Познавательное развитие: расширение кругозора детей»
(старшая группа)**

Общие показатели развития	Фамилия, имя ребенка				
I. Ребенок и мир природы					
1. Отношение ребенка к миру природы					
Ребенок проявляет:					
• ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы					
• бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы					
2. Развитие навыков экологической безопасности					

[illegible]

математических представлений»
(старшая группа)

Показатели развития элементарных математических представлений	Фамилия, имя ребенка				
I. Количество и счет					
У ребенка развиваются способности:					
• к количественному счету до 10					
• порядковому счету до 10					
• прямому и обратному счету					
• счету по заданной единице (двойками, тройками)					
• соотнесению числа и количества					
• отсчитыванию количество на единицу больше или меньше					
II. Числа и цифры					
Ребенок овладевает:					
• знанием цифр от 0 до 9 и умением обозначать ими однозначные числа					
• умением составлять число из единиц					
• умением соотносить количество и цифру					
• умением прибавлять и вычитать единицу в пределах 10, в т. ч. с использованием «арифметической линейки»					
• умением построить натуральный ряд чисел от 0 до 10					
III. Сравнение					
Ребенок способен:					
• к сравнению двух групп предметов					
• сравнению двух однозначных чисел, использованию знаков $>$, $<$, $=$					
• нахождению места числа в числовом ряду по отношению к предыдущему и последующему					

[illegible]

[illegible]